

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 529 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 133 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 351 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 476 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 894 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 856 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 770 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 152 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 515 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 862 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 720 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 962 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 791 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 577 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 602 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 116 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 140 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 521 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 701 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 749 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 970 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 827 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 834 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

| SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ | | | |
|-----------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|
| 0-10 (Geliştirmeli) | 11-20 (Yeterli) | 21-30 (İyi) | 31-40 (Çok İyi) |
| | | | |

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

| No | Adı - Soyadı | Puan | Gözlem ve Değerlendirme |
|----|--------------|------|-------------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | | |
| 26 | | | |
| 27 | | | |
| 28 | | | |
| 29 | | | |
| 30 | | | |
| 31 | | | |
| 32 | | | |
| 33 | | | |
| 34 | | | |
| 35 | | | |